

**คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาราชภัฏเพชรบูรณ์**

**หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567)**

**แบบประเมินแผนที่ความคิด (Concept Mapping)**

**รหัสวิชา.........................รายวิชา…………………………………………………………………………………………..……..**

**ภาคการศึกษา................ ปีการศึกษา................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ผลการประเมิน** | | | | |
| **ค่าน้ำหนัก** | **4(ยอดเยี่ยม)** | **3(ดี)** | **2 (พอใช้)** | **1 (ปรับปรุง)** |
| **1. Important (ความสำคัญ)**  - ข้อมูลที่สำคัญและจำเป็นถูกบันทึกไว้อย่างครบถ้วนหรือไม่ |  | ข้อมูลสำคัญครบถ้วนและครอบคลุมทุกด้าน | ข้อมูลสำคัญครบถ้วนและครอบคลุมเป็นส่วนใหญ่ | ข้อมูลสำคัญไม่ถูกต้องบางส่วนและไม่ครอบคลุมบางส่วน | ข้อมูลสำคัญขาดหายไปหรือไม่ครบถ้วน |
| **2. Thorough (ความละเอียด)**  - การระบุข้อมูลย่อยและรายละเอียดเพิ่มเติมในแต่ละหัวข้อ |  | ข้อมูลย่อยละเอียดและครอบคลุมทุกแง่มุม | ข้อมูลย่อยละเอียดและครอบคลุมเป็นส่วนใหญ่ | ข้อมูลย่อยมีความละเอียดในบางส่วนแต่ไม่ครอบคลุมทั้งหมด | ข้อมูลย่อยไม่ละเอียดหรือมีข้อมูลย่อยไม่ครบถ้วน |
| **3. Functional (ความสามารถในการใช้งาน)**  - การจัดระเบียบและการเชื่อมโยงข้อมูลช่วยให้การใช้งานและเข้าใจง่าย |  | ข้อมูลจัดระเบียบอย่างยอดเยี่ยมและเชื่อมโยงได้อย่างชัดเจน | ข้อมูลจัดระเบียบดีและเชื่อมโยงได้ดีเป็นส่วนใหญ่ | ข้อมูลจัดระเบียบเป็นบางส่วนแต่ยังมีปัญหาในการเชื่อมโยง | ข้อมูลจัดระเบียบไม่ดีและเชื่อมโยงไม่ชัดเจน |
| **รายการประเมิน** | **ผลการประเมิน** | | | | |
| **ค่าน้ำหนัก** | **4(ยอดเยี่ยม)** | **3(ดี)** | **2 (พอใช้)** | **1 (ปรับปรุง)** |
| **4. Your own (ความเป็นเอกลักษณ์)**  -ความคิดสร้างสรรค์และการใช้แนวทางของตัวเองในการสร้างแผนที่ความคิด |  | แสดงถึงความคิดสร้างสรรค์ที่โดดเด่นและเอกลักษณ์ที่ชัดเจน | แสดงถึงความคิดสร้างสรรค์ส่วนใหญ่และเอกลักษณ์ที่ดี | มีความคิดสร้างสรรค์บางส่วนแต่ยังไม่เด่นชัด | ขาดความคิดสร้างสรรค์และไม่แสดงถึงเอกลักษณ์ |

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

อาจารย์ผู้ประเมิน...................................................................

วันที่ประเมิน...........................................................................

**หมายเหตุ**

1. ผู้สอนเป็นผู้กำหนดค่าน้ำหนัก
2. ผู้สอนกำหนดการประเมินความรู้ (รายการประเมินข้อที่ 1-3) และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และ/หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)
3. ผู้สอนกำหนด Marking Scheme ในการประเมินผลในแต่ละค่าคะแนนให้ชัดเจนและสอดคล้องกับเนื้อหารายวิชา