

แนวปฏิบัติการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty Practice)

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ตามข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวិชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในส่วนที่ ๓ การบริหารงาน ข้อ ๒๕ สถาบันการศึกษาต้องวางแผนและพัฒนาอาจารย์ทั้งด้านจำนวน คุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ พัฒนาอาจารย์ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงการพัฒนาความเชี่ยวชาญทางคลินิก คณะพยาบาลศาสตร์มีการกำหนดการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (faculty practice) ในแผนปฏิบัติการราชการเรื่องการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ เพื่อเพิ่มพูนและแสดงความเชี่ยวชาญทางคลินิกตามแนวทางการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (faculty practice) ของสภาการพยาบาลอย่างน้อย 80 ชั่วโมง/ปี การศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องตามข้อบังคับสภาการพยาบาลและระเบียบที่เกี่ยวข้อง จึงกำหนดแนวทางการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (faculty practice) เพื่อให้อาจารย์ของคณะพยาบาลศาสตร์ฯ ได้ถือปฏิบัติ ดังนี้

๑. อาจารย์ทุกคนต้องปฏิบัติการพยาบาล (faculty practice) โดยให้บริการแก่ผู้ป่วยหรือผู้รับบริการเป็นรายบุคคล ครอบครัว กลุ่ม และชุมชน ตามความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา อย่างน้อย ๘๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา ในกรณีคณบดี หรือตำแหน่งรักษาการคณบดี อาจงดเว้นการปฏิบัติการพยาบาลแต่ให้ดำเนินการในลักษณะการให้คำปรึกษากับบุคลากรในองค์กรแทน

๒. การปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์นั้น ต้องเป็นการนำความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาจากประสบการณ์การสอนทั้งในภาคทฤษฎีและปฏิบัติหรือองค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัย หรือหลักฐานเชิงประจักษ์ทางการพยาบาลหรืองานบริการวิชาการ หรือ งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่รับผิดชอบไปประยุกต์ใช้ในการให้บริการแก่ผู้รับบริการตามข้อ ๑

๓. การนำความเชี่ยวชาญของอาจารย์พยาบาลไปให้บริการแก่ผู้ป่วยหรือผู้รับบริการนั้นมีจุดมุ่งหมายสำคัญ (primary focus) ที่การดูแลผู้ป่วยหรือผู้รับบริการ โดยมีการกำหนดเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่ชัดเจนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการพยาบาลตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์ในสาขานั้นๆ เช่น การพัฒนาเป็นงานวิจัย แนวปฏิบัติการพยาบาล หนังสือ/ตำราทางวิชาการที่สะท้อนความเชี่ยวชาญของอาจารย์

๔. การกำหนดตารางเวลาการปฏิบัติการพยาบาลชัดเจน มีความเป็นประจำและต่อเนื่อง

๕. กำหนดให้อาจารย์ทุกคนที่ปฏิบัติการพยาบาล (faculty practice) รายงานผลการปฏิบัติการพยาบาลเป็นลายลักษณ์อักษรต่อคณบดีภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดการปฏิบัติ

แนวปฏิบัติการดำเนินงานเกี่ยวกับการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty practice)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อนำความเชี่ยวชาญของอาจารย์พยาบาลไปให้บริการแก่ผู้ป่วย/ผู้รับบริการ เป็นรายบุคคล ครอบครั้ว กลุ่ม และชุมชน ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลและผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่ดีขึ้น
2. เพื่อเพิ่มพูนความเชี่ยวชาญ/ทักษะของอาจารย์พยาบาลในสาขานั้นๆ

เป้าหมาย

อาจารย์ผู้สอนรายวิชาการพยาบาล ได้แก่ วิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช การพยาบาลอนามัยชุมชน รวมทั้งรายวิชาการพยาบาลอื่น ๆ เช่น การรักษาโรคเบื้องต้น กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นต้น

แนวทางการทำ Faculty Practice

เอกสารนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางให้สถาบันการศึกษาพยาบาลไปดำเนินการในเรื่อง Faculty Practice และเป็นแนวทางสำหรับผู้ตรวจประเมินรับรองสถาบันฯ

คำจำกัดความ:- การปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty Practice) คือ การนำความเชี่ยวชาญของอาจารย์พยาบาลไปให้บริการแก่ผู้ป่วย/ผู้รับบริการ เป็นรายบุคคล ครอบครัวยุทธศาสตร์ และชุมชน เพื่อเพิ่มพูนความเชี่ยวชาญทางการพยาบาลของตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการบูรณาการความเป็นนักวิชาการ การศึกษา การวิจัย และการปฏิบัติการพยาบาล ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการพยาบาลตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์ในสาขานั้น ๆ เป็นภารกิจด้านบริการวิชาการในการให้บริการพยาบาลตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์ โดย

1. มีเป้าหมายการปฏิบัติที่ชัดเจน เพื่อเพิ่มพูน/แสดงความเชี่ยวชาญทางการพยาบาลของอาจารย์
2. มีการใช้ความเป็นผู้เชี่ยวชาญในการดูแลผู้ป่วยเฉพาะกลุ่มเฉพาะโรค ทั้งนี้การปฏิบัติการพยาบาลทั่วไปไม่จัดเป็น Faculty Practice
3. มีจุดมุ่งหมายสำคัญที่การดูแลผู้ป่วย/หรือผู้รับบริการ และเน้นผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่ดีขึ้น
4. มีตารางเวลาการปฏิบัติงานชัดเจน มีความเป็นประจำและต่อเนื่อง
5. มีการตกลงระหว่างสถาบันการศึกษาและหน่วยบริการสุขภาพ
6. ควรมีการต่อยอดพัฒนาเป็นงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลและเผยแพร่ การพัฒนาแนวปฏิบัติการพยาบาล หรือหนังสือวิชาการที่เกี่ยวข้องกับความเชี่ยวชาญของอาจารย์
7. อาจเป็นภารกิจที่อาจารย์ปฏิบัติไปพร้อมกับการสอนภาคปฏิบัติสำหรับหลักสูตรฝึกอบรมเฉพาะทางหรือบัณฑิตศึกษาในสาขาที่อาจารย์เชี่ยวชาญ (โดยอาจนับเป็นชั่วโมงการให้บริการวิชาการ/ชั่วโมงการเรียนการสอน เพียงอย่างใดอย่างหนึ่ง)

ตัวอย่างการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty Practice) ใน setting ต่าง ๆ

1. Faculty Practice สำหรับผู้ป่วยใน Acute & Critical Care Setting

อาจารย์พยาบาลใช้ความเชี่ยวชาญแก้ปัญหาสุขภาพให้กับผู้ป่วยเฉพาะกลุ่มเฉพาะโรค ที่มีอาการรุนแรงหรือมีโรคร่วมหลายโรค หรือมีความซับซ้อนทางจิตสังคม ในการเจ็บป่วยระยะเฉียบพลันและ/หรือระยะวิกฤต โดย

1) ให้ Direct Care หรือ Consultation เช่น เมื่อมีผู้ป่วย Advanced heart failure หรือโรคอื่น ๆ ที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนต้องเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล อาจารย์อาจให้การพยาบาลโดยตรง/ชี้แนะ/เป็นที่ปรึกษาแก่พยาบาลประจำหน่วยบริการนั้น ๆ

แนวทางการทำ Faculty Practice ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสภาการพยาบาล วาระ พ.ศ. 2561-2565 ในการประชุมครั้งที่ 2/2565 วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2565

2) พัฒนาระบบบริการและคุณภาพการพยาบาล อาจารย์พยาบาลสะสมประสบการณ์ มีความไวในการแก้ปัญหาผู้ป่วยเฉพาะโรค มีการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์สถานการณ์ นำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมหรือการออกแบบระบบบริการการพยาบาล ที่ทำให้เกิดคุณภาพหรือผลลัพธ์ทางการพยาบาลดีขึ้น

2. Faculty Practice สำหรับผู้ป่วยที่คลินิกผู้ป่วยนอก/Ambulatory Care Setting

อาจารย์พยาบาลใช้ความเชี่ยวชาญดูแลแก้ปัญหาสุขภาพให้กับผู้ป่วยเฉพาะโรคที่มารับการตรวจที่คลินิกผู้ป่วยนอก ซึ่งอาจทำได้หลายรูปแบบ เช่น

1) อาจารย์พยาบาลขยายบทบาทความเชี่ยวชาญ ปฏิบัติงานร่วมกับทีมสหสาขาในคลินิกผู้ป่วยนอก โดยมีเป้าหมายเพื่อ

- การดูแลต่อเนื่องหลังจำหน่ายผู้ป่วยออกจากโรงพยาบาล เพื่อการฟื้นฟูสภาพและการดำรงชีวิตปกติให้ได้เร็วที่สุด
- ควบคุมหรือลดปัญหาการกำเริบของโรคในกลุ่มผู้ป่วยโรคเรื้อรังต่าง ๆ เช่น โรคเบาหวาน โรคความดันโลหิตสูง โรคหัวใจ โรคไตวายเรื้อรัง โรคระบบทางเดินหายใจเรื้อรัง เป็นต้น
- ป้องกันการเกิดปัญหาสุขภาพ โดยการให้แนวทางหรือคำปรึกษา เกี่ยวกับการฝึกทักษะในการดำเนินชีวิต เช่น การตั้งครกในวัยรุ่น การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก และการชะลอความเสื่อมในผู้สูงอายุ เป็นต้น

ทั้งนี้อาจารย์พยาบาลอาจจัดบริการหรือทำงานเป็นทีมในคลินิกสหสาขาวิชาชีพ โดยมีการวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของผู้ป่วย ความต้องการร่วมระหว่างสถาบันการศึกษาและโรงพยาบาล และมีการกำหนดเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่ชัดเจน

2) อาจารย์พยาบาลจัดตั้งคลินิกการพยาบาลขึ้นเป็นการเฉพาะ โดยการใช้สถานที่และทรัพยากรของโรงพยาบาล โดยอาจารย์พยาบาลอาจปฏิบัติงานร่วมกับพยาบาลประจำหน่วยบริการ/APN โดยจัดให้มีคลินิกการพยาบาลต่าง ๆ เช่น คลินิกแผล คลินิกออสโตมีมี คลินิกการพยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง คลินิกการพยาบาลผู้ป่วยโรคไต คลินิกส่งเสริมพัฒนาการเด็ก เป็นต้น โดยอาจารย์ใช้ความเชี่ยวชาญให้การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน อาจารย์ควรต้องมีผู้ป่วยที่ดูแลเป็นประจำต่อเนื่อง มีการนัดเวลาการให้บริการที่แน่นอน เช่น ให้บริการทุกวันศุกร์ บ่าย ทั้งนี้อาจมีอาจารย์หลายคนที่มีความเชี่ยวชาญสาขาเดียวกันร่วมให้บริการในคลินิกที่จัดตั้งขึ้นเพื่อให้เกิดความแน่นอนในการให้บริการที่เป็นประจำต่อเนื่อง หรืออาจพัฒนาระบบการดูแลสุขภาพทางไกลร่วมด้วยในกรณีที่ผู้ป่วยมีอาการคงที่และสามารถดูแลสุขภาพตนเองได้ดี เป็นต้น

3. Faculty Practice สำหรับผู้ป่วยในระบบบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ

ปัจจุบันการพยาบาลในระบบบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิมีความสำคัญมาก มีปัญหาสุขภาพเกิดขึ้นในทุกวัย ทุกกลุ่ม ต้องการความเชี่ยวชาญทางการพยาบาลที่หลากหลาย จึงมีกลุ่มเป้าหมายเฉพาะกลุ่มเฉพาะโรค อาทิ การพยาบาลเด็ก การพยาบาลผู้ใหญ่ การพยาบาลผู้สูงอายุ และการพยาบาลจิตเวช เป็นต้น ทั้งนี้ setting ของการให้บริการ อาจเป็นที่บ้านหรือในชุมชน อาจเป็นที่ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย Home Visit, Home Health Care, Home Ward, หรือ Hospice Care เป็นต้น อาจารย์สามารถปฏิบัติการพยาบาลโดยประสานกับหน่วยงานที่รับผิดชอบ ทั้งนี้ Faculty Practice ในชุมชนอาจทำได้หลายรูปแบบ โดยอาจารย์ใช้ความเชี่ยวชาญ

1) ให้การพยาบาลต่อเนื่องจากโรงพยาบาลถึงบ้านเพื่อป้องกันโรคกำเริบ หรือควบคุมให้โรคสงบ ให้อยู่ที่บ้านได้นานที่สุด

2) ให้การดูแลต่อเนื่องเฉพาะโรค ดูแลระยะยาว และดูแลประคับประคองหรือระยะท้ายที่บ้าน

3) ให้การดูแลผู้ป่วยที่มีภาวะพึ่งพิง ภาวะสมองเสื่อม ผู้ป่วยที่ต้องการการดูแลแบบประคับประคองหรือระยะท้ายของชีวิต

4) รักษาโรคเบื้องต้น

5) จัดการแก้ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย เช่น

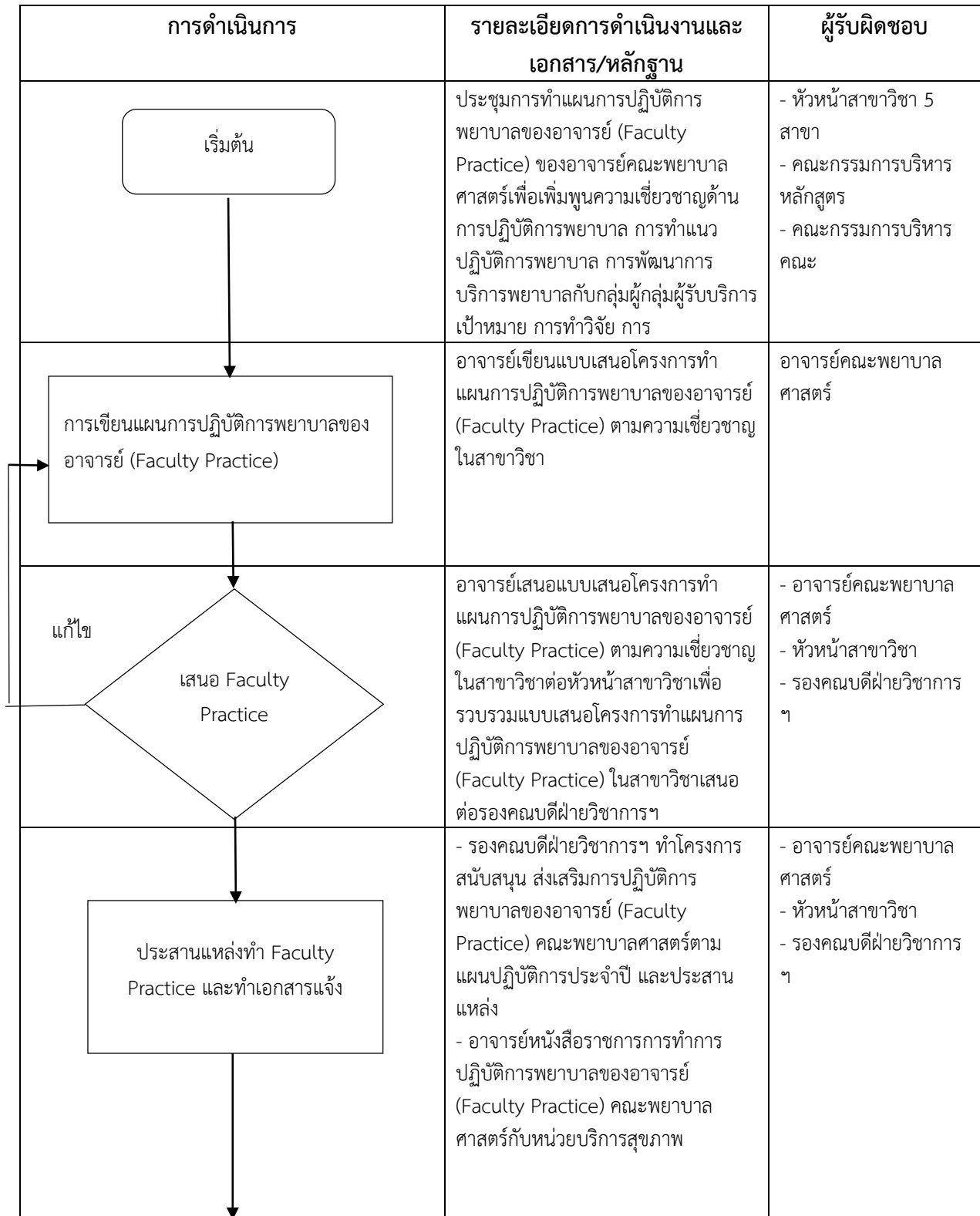
- โรคเรื้อรังทางกาย โรคเบาหวาน โรคความดันโลหิตสูง โรคไตเรื้อรัง โรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง
- โรคเรื้อรังทางจิต ภาวะซึมเศร้า และโรคทางจิตเวช
- การจัดการพฤติกรรมสุขภาพ เพื่อควบคุมอาการและป้องกันโรคกำเริบ

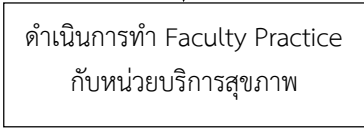
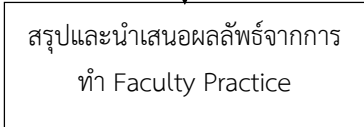
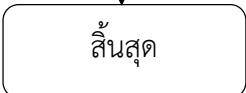
6) จัดตั้งคลินิกการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ในรูปแบบ Private Practice โดย

- จัดทะเบียนตามกฎหมายกับกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข ผ่านสำนักงานสาธารณสุขของแต่ละจังหวัด
- อาจารย์อาจเป็นทั้งผู้ประกอบการและผู้ดำเนินการ หรือ สถาบันการศึกษาอาจเป็นผู้ประกอบการ โดยเอื้ออำนวยเวลา จัดหางบประมาณและทรัพยากร ให้ทีมอาจารย์เป็นผู้ดำเนินการ
- สามารถจดทะเบียนเป็นหน่วยบริการในระบบหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ และเบิกชดเชยค่าบริการจาก สปสช. โดยต้องเปิดบริการอย่างน้อยวันละ 4 ชม. และรวมกันไม่น้อยกว่า สัปดาห์ละ 40 ชั่วโมง

แนวทางการทำ Faculty Practice ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสภาการพยาบาล วาระ พ.ศ. 2561-2565 ในการประชุมครั้งที่ 2/2565 วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2565

ขั้นตอนทำการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty Practice)



การดำเนินการ	รายละเอียดการดำเนินงานและเอกสาร/หลักฐาน	ผู้รับผิดชอบ
<div style="text-align: center;">  </div>	อาจารย์นำเอกสารหนังสือราชการและแผนการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty Practice) ซึ่งแจ้งรายละเอียดกับหัวหน้า/ผ.หน่วยบริการสุขภาพในการดำเนินการตามแผนการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty Practice) กับหน่วยบริการสุขภาพและบันทึกเวลาการทำ faculty practice ร่วมกับหน่วยสุขภาพ	อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์
<div style="text-align: center;">  </div>	สรุปและนำเสนอผลลัพธ์จากการทำ Faculty Practice ตามแบบบันทึกเป็นแนวทางวางแผนในการทำ Faculty Practice ร่วมกับหน่วยงานสุขภาพต่อไป	- อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ - คณบดี
<div style="text-align: center;">  </div>	หัวหน้าสาขาวิชาการรวบรวมการทำ Faculty Practice ส่งในระบบฝ่ายวิชาการ	- งานวิชาการฯ - งานประกันคุณภาพการศึกษา

แนวทางการดำเนินการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty practice)

๑. คณะพยาบาลศาสตร์และแหล่งฝึก หน่วยบริการสุขภาพ มีการทำข้อตกลงประสานงาน หรือจัดทำโครงการร่วมกันในการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty practice) หรือ Faculty practice outcomes ตามสาขาทางการพยาบาล

๒. เมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติการพยาบาล (faculty practice) แต่ละภาคการศึกษาให้อาจารย์ทำบันทึกสรุปตามแบบบันทึกการปฏิบัติการพยาบาล (faculty practice) พร้อมแนบหลักฐานแสดงผลลัพธ์การปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์นำส่งหัวหน้าสาขาวิชาภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

๓. หัวหน้าวิชารวบรวมผลการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ รายงานต่อคณบดี ฝ่ายวิชาการและงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อรวบรวมเป็นหลักฐานการรับรองสถาบัน



คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
แบบบันทึกการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty Practice)

ชื่อโครงการ.....

ผู้ดำเนินการ.....

กลุ่มสาขาวิชา.....

หอผู้ป่วยหรือหน่วยบริการสุขภาพ.....

วัตถุประสงค์/เป้าหมายของการสร้างความเชี่ยวชาญของอาจารย์

.....
.....
.....

รูปแบบการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty Practice) ร่วมกับหน่วยบริการสุขภาพ

- () 1. ปฏิบัติการพยาบาลดูแลผู้รับบริการเป็นรายบุคคล ครอบครั้ว กลุ่ม และชุมชนโดยตรง
- () 2. ปฏิบัติการพยาบาลชี้แนะ/เป็นที่ปรึกษาแก่พยาบาลประจำหน่วยบริการนั้นๆ หรือทำงานร่วมกับ APN/พยาบาลผู้ชำนาญการขึ้นไปในการดูแลผู้ป่วยรายบุคคล ครอบครั้ว กลุ่ม และชุมชน
- () 3. ปฏิบัติการพยาบาลโดยการนำหลักฐานเชิงประจักษ์พัฒนาแนวปฏิบัติทางการพยาบาล หรือพัฒนาความรู้จากกรณีศึกษาในสถานการณ์จริงร่วมกับ APN/พยาบาลผู้ชำนาญการขึ้นไป
- () 4. พัฒนารูปแบบบริการทางการพยาบาล คุณภาพบริการพยาบาลเพื่อผู้รับบริการกลุ่มเป้าหมายในรูปแบบการวิจัยกับฝ่ายการพยาบาลหรือสหสาขาวิชาชีพ
- () 5. ดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาลร่วมกับแหล่งบริการ

() 6. อื่นๆ (โปรดระบุ)

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ.....(ระบุระยะเวลา ตั้งแต่วันที่ -วันที่).....รวมทั้งสิ้นเป็นเวลา.....ชั่วโมง

รายงานผลการดำเนินงานการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty Practice)

1. บรรลุผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย

() บรรลุ (อธิบายพอสังเขป)

.....
.....
.....

() ไม่บรรลุ ระบุเหตุผล เนื่องจาก

.....
.....
.....

2. รายละเอียดการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty Practice) ดังตารางนี้

วัน/เวลา	จำนวน ชั่วโมง	การดำเนินงานกิจกรรม	ผลลัพธ์ Faculty practice/ สิ่งที่ได้เรียนรู้เพื่อการนำไปใช้	รายละเอียด / เอกสารหลักฐาน

สรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty Practice)

.....
.....
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....

.....
.....
แนวทางการพัฒนา
.....
.....
.....
.....

ขอรับรองว่าข้อมูลการปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยบริการสุขภาพของข้าพเจ้าเป็นความจริงทุกประการ และได้ส่งหลักฐานผลลัพธ์การปฏิบัติการพยาบาล (Faculty Practice) ประกอบแนบมาด้วย

ลงชื่อ.....
(.....)
อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ขอรับรองว่า.....ได้ปฏิบัติการพยาบาล (Faculty Practice) ครบถ้วนตามตารางการปฏิบัติงานและครบถ้วนตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ลงชื่อ.....
(.....)
หัวหน้าหอผู้ป่วย.....
(หรือ/ผอ.หน่วยบริการสุขภาพ.....)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....
(.....)
หัวหน้าสาขาวิชา.....
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....
(.....)
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ภาคผนวก