

22...

มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๒.๑ จัดทำนโยบาย แผนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและปฏิทินการดำเนินงานประจำปีที่ครอบคลุมขั้นตอนต่าง ๆ ทั้งระบบ ตั้งแต่การทบทวนผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา การวางแผน การเตรียมการในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ทุกหน่วยงานและคณะสามารถใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานในแต่ละปีการศึกษา

๒.๒ จัดทำแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โดยการจัดทำและเผยแพร่คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีการนำเสนอข้อมูลที่เป็นสาระสำคัญที่เกี่ยวข้อง เช่น ระเบียบ ประกาศ แนวทางการดำเนินงานในแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

๒.๓ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนระบบคุณภาพ ทั้งระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ระดับหลักสูตร (AUN-QA) ระดับคณะ (EdPEX) ระบบการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

๒.๔ พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ในระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA Online)

๒.๕ พัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาให้มีคุณภาพมากขึ้น

๒.๖ จัดประชุมคณะกรรมการพัฒนาและดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ เพื่อพัฒนาและติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของทุกหน่วยงานในคณะ

๒.๗ จัดทำสรุปรายงานผลการติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน เพื่อนำเสนอต่อผู้บริหารระดับคณะหรือคณะกรรมการประกันคุณภาพชุดต่าง ๆ เพื่อให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้หน่วยงานสามารถพัฒนางานได้อย่างต่อเนื่อง สามารถรับการประเมินคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๘ ประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร (AUN-QA) ระดับคณะ (EdPEX) โดยจัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ระดับคณะตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพในแต่ละระดับ เพื่อให้เป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของต้นสังกัด

๒.๙ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของคณะ โดยรวบรวมผลการดำเนินงานจากหลักสูตรและคณะ เพื่อนำข้อมูลมาจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับมหาวิทยาลัย รองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย

๒.๑๐ จัดทำสรุปรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะและมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงคุณภาพจากผลการประเมิน

พัฒนา....

๒.๑๑ พัฒนาปรับปรุงผลการดำเนินงานจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ โดยการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับคณะ เสนอต่อผู้บริหารคณะเพื่อพิจารณาและนำแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาผลการดำเนินงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๒.๑๒ เตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก สนับสนุนข้อมูลคณะเพื่อให้มหาวิทยาลัย มีความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกในทุก ๕ ปี

๒.๑๓ ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องตามที่ได้รับมอบหมาย

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยา นรเดชานันท์)
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์